



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# **CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO01) Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01CG01) Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção.
- (EI02CG01) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- (EI02TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**LINKS:** <https://maternarebrincar.wordpress.com/2016/02/25/meias-sensoriais-um-brinquedo-para-bebes/>

## SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

### MEIAS SENSORIAIS

Os bebês passam um bom tempo brincando com os pezinhos, por isso a dica de hoje é um brinquedo artesanal simples e interessante para essa fase: são as meias sensoriais.

Você já ouviu falar?

É um brinquedo para o bebê descobrir sons, cores e texturas e explorar o próprio corpo.

Fácil de fazer. Você pode usar o que tem em casa:

Vai precisar de **linha, agulha, meias, guizo, botão, fita ou laço colorido.**

Separe algumas meias e costure nas pontas das meias um guizo, um botão, uma fita ou laço colorido. Outra dica é deixar bem preso para não soltar facilmente, garantindo a segurança da criança.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Pronto! Escolha o momento da brincadeira e depois só observar as maneiras que a criança encontra para explorar e fazer suas descobertas.

Além de proporcionar uma descoberta sensorial incentiva o movimento natural do bebê pegar o próprio pé, estimula a visão, o tato e a coordenação motora.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- (EI01ET01) Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- (EI01ET04) Explorar elementos presentes no espaço percebendo suas características e possibilidades.

**LINK:** <https://www.tempojunto.com/2014/11/27/descoberta-sensorial-com-gelatina/>  
<https://maternarebrincar.wordpress.com/2015/01/25/brincadeira-gelatinosa-uma-atividade-sensorial/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **DESCOBERTA SENSORIAL COM GELATINA**

Essa é mais uma proposta de atividade sensorial, as crianças vão amar!

Vamos lá? Mãos na massa, ou melhor, mãos na gelatina!

O material de uso da atividade é de baixo custo.

Você vai precisar de:

**bacia, bandeja ou pirex**

**gelatina pronta**

**brinquedos pequenos do bebê.**

Prepare a gelatina e desenforme em uma bandeja.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A ideia é esconder alguns brinquedos pequenos na gelatina e depois colocar a “gelatina divertida” acessível para a criança explorar.

E assim, a brincadeira favorecerá uma descoberta sensorial cheia de surpresas.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI01CG05) Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.
- (EI02CG05) Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**LINKS:** <https://www.sesc-sc.com.br/blog/educacao/por-que-para-a-crianca-a-caixa-do-presente-e-mais-interessante-do-que-o-que-esta-dentro>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **QUE TAL BRINCAR COM CAIXAS?**

Você vê uma caixa, a criança vê algo mais, para a criança ela é a possibilidade de dar asas à imaginação e construir vários minimundos. As possibilidades de criação são infinitas. E o mais legal é que esse simples objeto pode ser recriado pela criança. Essa caixa pode se tornar um carro, um castelo, uma cabana, um forte, um foguete, uma cozinha, qualquer coisa que ela quiser inventar.

**ESSA BRINCADEIRA É SINAL DE DIVERSÃO!**

**É chamada de brincadeiras com materiais não estruturados.**

Brincar com caixa de papelão pode ser uma oportunidade única para passar tempo com a criança, você pode ajudar a estimular a sua imaginação e criatividade.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Pegue caixas de diferentes tamanhos e deixe que a criança use a imaginação para brincar, empilhando-as, brincando de empurrar como carrinho dentro ou fora da caixa, ou até mesmo brincando de esconder.

Uma dica: quando perceber que ela perdeu o interesse, faça perguntas, como por exemplo: é um carro, um caminhão, uma casa? Aqui entra sua participação, estimular, dar forma à sua imaginação.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI01CG02) Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia para ficar em pé, andar com crescente destreza
- (EI01CG03) Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.
- (EI01EO02) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=oyQ602my9vA>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### NO PASSINHO DO BEBÊ

Você sabia que os primeiros mil dias de vida da criança (gestação até os dois anos) são os mais importantes para o desenvolvimento físico e mental dos pequenos?

Nesse período, a criança é mais suscetível a estímulos externos, fazendo com que o desenvolvimento motor nesta fase da vida ocorra rapidamente. Ao engatinhar, por exemplo, o bebê fortalece ligamentos e desenvolve grupos musculares para depois começar a andar. É importante respeitar as fases do bebê – cada criança é única e cada uma tem seu tempo.

Clique no link acima e curta essa canção junto com a criança.

Essa música foi criada para estimular e ajudar no desenvolvimento infantil.





## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI02TS03) Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.
- (EI02TS02) Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=v7VdFM3ypvA>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Essa é uma brincadeira cantada!

Coloca o som DJ que agora nós vamos explorar as cores!

***Elefantino colorido, que cor?***

<https://www.youtube.com/watch?v=v7VdFM3ypvA>

Nesta brincadeira, clicando no link acima, você pode acompanhar a música do Elefantino Colorido, ela mostra as cores e a criança terá que tocar nos objetos relacionados com as cores que ela pedir.

